*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/27

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesny terroryzm |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_33 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Maciej Milczanowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Arkadiusz Machniak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z pojęciem terroryzmu, jego formami i historią. |
| C2 | poznanie uwarunkowań, metod działań terrorystycznych w XXI wieku oraz metody ich zwalczania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie teorie związane zagrożeniami bezpieczeństwa międzynarodowego, a w szczególności terroryzmem. | K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi dobrać źródła i analizować wzrost zjawiska terroryzmu oraz metody jego zwalczania. | K\_U01 |
| EK\_03 | Potrafi komunikować się używając właściwej terminologii | K\_U03 |
| EK\_04 | Jest gotów do krytycznej oceny metod zwalczania terroryzmu oraz poszukiwania metod zapobiegania temu zjawisku | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w tematykę wykładu |
| Pojęcie, definicja, rodzaje terroryzmu |
| Historia terroryzmu |
| Terroryzm współczesny |
| Wojna z terroryzmem po 09/11 |
| Państwa wspierające terroryzm |
| Terroryzm Al.-Kaidy i Państwa Ilamskiego |
| Terroryzm prawicowy |
| Zwalczanie terroryzmu |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń, ustalenie metod realizacji, wyznaczenie referatów, form aktywności |
| Zamachy terrorystyczne jako Case Study – opracowane w formie referatu, następnie omawiane szczegółowo w grupach. |
| Akcje kontrterrroystyczne jako Case Study – opracowane w formie referatu, następnie omawiane szczegółowo w grupach. |
| Przykłady polityk i działań antyterrorystycznych jako Case Study – opracowane w formie referatu, następnie omawiane szczegółowo w grupach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją, omówienie przykładów.

Ćwiczenia – case study, gry symulacyjne, analiza scenariuszy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin ustny | Wykład |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie ćwiczeń, referat, kolokwium, aktywność | Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Egzamin ustny | Wykład |
| EK\_04 | Zaliczenie ćwiczeń, referat, kolokwium, aktywność | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin ustny: odpowiedź na dwa pytania z listy wcześniej przygotowanej przez prowadzącego. Pytania dotyczą treści przekazywanej w trakcie wykładów oraz pula pytań z literatury obowiązkowej.  Zaliczeni ćwiczeń: Przygotowanie referatu w obszarze tematycznym realizowanym na ćwiczeniach z samodzielnie dobranym tytułem szczegółowym (20 pkt), praca w trakcie ćwiczeń – aktywność (20pkt), kolokwium zaliczeniowe (60 pkt).  Ocena końcowa wg schematu: 0-49 pkt – ocena 2; 50-59 pkt – ocena 3; 60-69 pkt – ocena 3,5; 70-79 pkt – ocena 4; 80-89 pkt – ocena 4,5; 90-100 pkt – ocena 5. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Milczanowski, Sztuka budowania pokoju, Rzeszów 2020, rozdział III i IV, |
| Literatura uzupełniająca:  J. Andrews, The World Conflict: Understanding the world trublespots, New York 2023.  Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym podczas imprez masowych w aspekcie EURO 2012, Rzeszów 2012  National Strategy for Combating Terrorism, The White House, luty 2003, www.state.  gov/documents/organization/60172.pdf  National Strategy for Combating Terrorism, The White House, wrzesień 2006, www.  cbsnews.com/htdocs/pdf/NSCT0906.pdf  Otłowski T., Psychologiczne aspekty terroryzmu – zarys problemu, „Biuletyn Opinie”  2009, nr 14.  Matos H., Offensive Counterterrorism. Targeted killing in eliminating terrorist targets:  the case of the USA and Israel, „Observare Universida de Autónoma de Lisboa”  2012, vol. 3, no. 2.  Gómez J.M.C., A Financial Profile of the Terrorism of Al-Qaeda and its Affiliates, „Per-  spectives on Terrorism” 2010, vol. 4, no. 4.  Carothers T., Promoting Democracy and Fighting Terror, „Foreign Affairs” 2003, sty-  czen/luty.  Borum R., Psychology of terrorism, Tampa 2004.  Zwalczanie terroryzmu w ramach operacji wojskowych. Materiały pokonferencyjne, Rzeszów 2011  Oblicza terroryzmu, (red. Tomaz Bąk), Rzeszów 2011  Terroryzm a prawa człowieka, (red. T. Bąk), Rzeszów, 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)